MELI

|  |  |
| --- | --- |
| QQTotmarkov =  ans(:,:,1) = 1S  C D  C 0.88845 0.11155  D 0.80000 0.20000  ans(:,:,2) = 2S  0.56707 0.43293  0.57258 0.42742  ans(:,:,3) = 1M  0.89575 0.10425  0.80645 0.19355 | Ans(:,:,4) = 2M  0.923664 0.076336  0.714286 0.285714  ans(:,:,5) = 1T  0.56164 0.43836  0.41958 0.58042  ans(:,:,6) = 2T  0.76961 0.23039  0.56627 0.43373 |

iPD2

|  |  |
| --- | --- |
| QQTotmarkov =  ans(:,:,1) = 1S  0.52985 0.47015  0.41026 0.58974  ans(:,:,2) =  0.68182 0.31818  0.70330 0.29670  ans(:,:,3) = 1M  0.85833 0.14167  0.68085 0.31915 | Ans(:,:,4) = 2M  0.75661 0.24339  0.50000 0.50000  ans(:,:,5) =  0.46617 0.53383  0.44586 0.55414  ans(:,:,6) =  0.73604 0.26396  0.55556 0.44444 |

Que pregunta vamos a responder:

¿Las ratas aprender que cooperar da mas alimento a largo plazo o solo se quedan en C?

Una estrategia de oponente con PseudoRandom ofrece que la mejor opción es D.

¿Que experimento favorecería la alternancia?

¿Desarrollar altruismo Reciproco solo requiere de la capacidad de desarrollar operante simple y memoria?

Un experimento con ratas y otro con luces. En el segundo se elimina el factor social.

Un experimento con ITI grande evaluamos la capacidad para retener el evento anterior.